МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЫШЛОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ХОРЕОГРАФИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

Согласовано: Педагогическим советом Протокол № 11, от «28» августа2016	Утверждаю: Директор МАУ ДО «КамышловскаяДХорШ» Приказ № 27 от «28» августа 2016

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в области хореографического искусства

КАМЫШЛОВ 2016

1. Общие положения.

1.1. Промежуточная аттестация является формой контроля учебной работыобучающихся по дополнительнымобщеразвивающим программам в области хореографического искусства.
1.2. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Камышловская детская хореографическая школа» (далее по тексту Хореографическая школа») самостоятельна в выборе системы оценок, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации, определения учебного плана. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся является локальным актом Хореографической школы, который принимается педагогическим советом и утверждается директором Хореографической школы.
1.3. В соответствии с пунктом 2 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, текущий контроль и промежуточная аттестация не включаются в реализацию дополнительных общеразвивающих программ, рассчитанных на детей дошкольного возраста. Хореографическая школа устанавливает формы, порядок и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации только для тех общеразвивающих программ (части общеразвивающей программы), которые осваиваются детьми, достигшими возраста 6 лет 6 месяцев и старше.
1.4. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании каждого полугодия учебного года. Результат учебной деятельности может оцениваться и по окончании четверти.
1.5. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.
1.6. Реализация образовательной программы предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению Хореографической школы. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени Хореографической школы.
1.7. При проведении промежуточной аттестации в Хореографической школе для обучающихся устанавливается не более четырех экзаменов и шести зачетов в учебном году. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании Хореографической школы. По

учебным предметам, выносимым на итоговую аттестацию обучающихся (выпускные экзамены), в выпускном классе по окончании учебного года данным предметам в качестве формы промежуточной аттестации применяется зачет с выставлением оценки, которая будет отражена в свидетельстве об окончании Хореографической школы.

1.8. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются Хореографической школой самостоятельно. Для аттестации обучающихся Хореографической школой разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются педагогическим советом Хореографической школы. Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам образовательной программы и ее учебным планам. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков. С целью обеспечения подготовки обучающихся к промежуточной (экзаменационной) аттестации вучебном годуиспользуется резервное время, реализуемоепутем проведения консультаций по соответствующим учебным предметам

1.9. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки обучающихся по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

2.**Планирование промежуточной аттестации.**

2.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии предусматривается та или иная форма промежуточной аттестации.

2.2. При выборе учебного предмета для экзамена Хореографическая школа может руководствоваться:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

2.3. В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

2.4. Проведение зачетов или контрольных уроков может быть продиктовано спецификой учебного предмета (направленностью содержания на общее эстетическое воспитание детей), а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета.

3. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам

3.1.. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются Хореографической школой. Зачет и контрольный урок проводятся в конце полугодий (возможно и четверти) в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

3.2. При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3.3. (удовлетворительно), 2 (не удовлетворительно). В Хореографической школе при промежуточной аттестации могут использоваться и другие системы оценок обучающихся, разрабатываемые самостоятельно (десятибалльные, стобалльные и др.). В случае окончания реализации учебного предмета качество его освоения оценивается по пятибалльной системе.

4. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету.

4.1. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое директором Хореографической школы расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и преподавателей не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году. При составлении расписания экзаменов в Хореографической школе учитывается, что для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося предусмотрен не менее двух-трех календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

4.2. Экзаменационные материалы составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, учитывают требования к уровню навыков и умений обучающегося. Экзаменационные материалы отражают объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов разрабатывается преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждается на заседаниях педагогического совета и утверждаются заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

4.3. При проведении экзамена по теоретическим предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий сформулированы четко, кратко, понятно, что, исключает двойное толкование. До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.

4.4. В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (просмотр, класс-концерт, творческий показ, письменная работа, устный опрос).

4.5. Основные условия подготовки к экзамену:

а) Хореографическая школа определяет перечень учебно-методических материалов, наглядных пособий, материалов справочного характера и др., которые рекомендованы педагогическим советом Хореографической школы к использованию на экзамене;

б) к началу экзамена подготавливаются следующие документы:

- экзаменационные билеты;
- практические задания;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные педагогическим советом к использованию на экзамене;
- экзаменационная ведомость.

4.6. Экзамен принимается двумя-тремя преподавателями (в том числе преподавателем, который вел учебный предмет), кандидатуры, которых были согласованы с педагогическим советом и утверждены директором Хореографической школы. На выполнение задания по билету обучающимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим учебным предметам - не более одного академического часа).

4.7. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить определить:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность изложения ответа.

4.8. Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Хореографическая школа может использовать другие системы оценок успеваемости обучающихся (за исключением выставления оценок на завершающем этапе освоения учебных предметов).

4.9. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

4.10. По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена (в том числе и в случае неудовлетворительной оценки). Условием проведения повторного экзамена является документ, свидетельствующий об уважительной причине имеющегося результата и являющийся обоснованием к проведению повторного экзамена.