

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«КАМЫШЛОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ДЕТСКАЯ ХОРЕОГРАФИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО:
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
ПРОТОКОЛ № 3 ОТ 10 АПРЕЛЯ 2015

УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР МАОУ ДОД КГО «ДХорШ»
ПРИКАЗ № 8 «А» ОТ 15 АПРЕЛЯ 2015



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2014 ГОД

КАМЫШЛОВ 2015

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ ДОД КГО «ДХОРШ»

Задачи: анализ деятельности МАОУ ДОД КГО «ДХОРШ» формирование отчета о результатах самообследования.

Сроки: подготовительный сентябрь-декабрь, январь-март

формирование сведений о деятельности - до 31 марта

составление отчета – на 1 апреля 2015г.

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей Камышловского городского округа «Детская хореографическая школа» (далее – МАОУ ДОД КГО «ДХорШ») проводилось в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» N273, от 29.12.2012

Положением «О самообследовании», утвержденное приказом директора от 01.02.2014 № 7

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МАОУ ДОД КГО «ДХорш» с 15.01.2014 по 01.04.2015 г.

При самообследовании анализировались:

- уровень и качество подготовки выпускников;
- уровень и качество обучающихся по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам, дополнительным и образовательным программам художественно-эстетической направленности;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, наличие и достаточность информационной базы учебного процесса);
- воспитательная деятельность «МАОУ ДОД КГО «ДХорШ»,
- концертная деятельность «МАОУ ДОД КГО «ДХорШ»,
- конкурсная деятельность «МАОУ ДОД КГО «ДХорШ», ;
- методическая работа « МАОУ ДОД « КГО «ДХорШ», ;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническая МАОУ ДОД КГО «ДХорШ»» (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Камышловского городского округа «Детская хореографическая школа» (далее - Учреждение) создано путём изменения типа существующего Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Камышловского городского округа «Детская хореографическая школа» на основании приказа Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи от 05.06.2013 № 99

Учреждение было создано в 2005 году постановлением Главы Муниципального образования «город Камышлов» № 532, от 30 мая 2005 «о реорганизации муниципального образовательного учреждения культуры дополнительного образования детей путем выделения нового юридического лица».

Учредителем Учреждения является Камышловский городской округ. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения, осуществляются администрацией в лице Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа (далее - Учредитель).

Место нахождения Учреждения и почтовый адрес: 624860 , Свердловская область, г Камышлов, ул. Ленинградска 24

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, нормативными актами Правительства Российской Федерации, постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, Уставом Учреждения и локально-нормативными актами.

Учреждение является юридическим лицом, некоммерческой организацией, муниципальным автономным образовательным Учреждением, имеет самостоятельный баланс, лицевые счёта, открываемые в органах, осуществляющих открытие и ведение лицевых счетов.

Права юридического лица у Учреждения возникают с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке.

Учреждение имеет печать с полным наименованием, штамп и бланк.

Учреждение от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести ответственность, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Камышловского городского округа.

Учреждение осуществляет в соответствии с муниципальным заданием связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Собственником имущества Учреждения является Камышловский городской округ.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 17066 . от 04 марта 2013, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

- решения Учредителя;
-
- решения общего собрания трудового коллектива; решения Педагогического совета;
- приказы директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Учреждения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников, создание для них благоприятных условий труда является Коллективный договор, соответствующий Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, локальными актами и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Выводы и рекомендации:

МАОУ ДОД КГО «ДХорШ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом МАОУ ДОД КГО «ДХорШ», нормативно-правовыми актами, действующими в Российской Федерации самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, Уставом, Коллективным договором, Программой развития МАОУ ДОД «КГОДХорШ» на период до 2019 года, утвержденного приказом директора № 3 «а» от 18.02.2014

Органами управления Учреждения являются Учредитель - Камышловский городской округ, полномочия переданы Комитету по образованию, культуре, спорт и делам молодежи администрации КГО, директором Учреждения.

Формами самоуправления Учреждением являются Общее собрание, Педагогический совет, Родительский комитет, компетенции, которых также определяет Устав Учреждения.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания педагогического совета, отделений, проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом.

Рабочие вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие преподаватели и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники Учреждения.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления; работы

регламентирующие деятельность структурных подразделений с учётом взаимосвязи и выполнения определённых управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;

регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МАОУ ДОД «КГО «ДХорШ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области предпрофессионального и художественно-эстетического образования

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

В соответствии с лицензией регистрационный № 17066, от 04 марта 2013» в Учреждении реализуются:

- дополнительные предпрофессиональные программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество», срок освоения 8 лет 1-3 классы; данная образовательная программа реализуется: в рамках муниципального задания: муниципальная услуга по предоставлению дополнительного образования детям
- дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетической направленности в области хореографического искусства «хореографическое искусство (срок освоения: 7 лет); 6-7 классы;
- художественное образование дошкольников 2 года обучения (4 группы)

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников МАОУ ДО «КГО«ДХорШ»» придает важное значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы МАОУ ДОД КГО «Камышловская «ДХорШ»» разработаны на основании примерных учебных планов, рекомендованными Министерством культуры РФ от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32 и рекомендованными Министерством культуры и массовых коммуникаций РФ Федеральным агентством по культуре и кинематографии научно-методическим центром по художественному образованию от 02.06.2005 г. № 1814-18-074 и федеральными государственными требованиями.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

В учебных планах выделяются предметы по выбору учащихся, установленные педагогическим советом.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д. Количество экзаменов (академических концертов, прослушиваний) и зачетов в выпускном классе за год не превышает 6.

По всем учебным дисциплинам специальностей преподавателями разработаны учебные программы. Учебные программы по учебным предметам сопровождаются списками учебно-методической литературы. Программы находятся в библиотеке Учреждения. Учебно-методическая литература, указанная в учебных программах, имеется в библиотеке.

При разработке рабочих образовательных программ по дисциплинам особое внимание уделяется:

- целям преподавания дисциплины, что выпускник должен знать и уметь;
- содержанию дисциплины;
- организации самостоятельной работы;
- информационно-методическому обеспечению дисциплины.

Все рабочие образовательные программы прошли обсуждение на педагогических советах и утверждение на педагогических советах.

В целом учебно-методическая документация по видам искусств разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В Учреждении сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, функции которой нашли свое отражение в учебных программах Образцового коллектива «Театр хореографических миниатюр» одной из задач которого является – профессиональная ориентация, направленная на профессиональное самоопределение обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями. В коллективе занимаются выпускники Учреждения общим числом 20 человек.

Основные направления деятельности образцового коллектива «Театр хореографических миниатюр обучающихся:

- участие в концертах, конкурсах, выставках и т.д.;
- профориентационная деятельность, целью овладения необходимыми компетенциями для поступления в учреждения следующего уровня;
- организация проведения рекламных акций с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проведение выездных мероприятий в другие образовательные учреждения.

Связь Учреждения с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется, преподавателями специальных дисциплин.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника МАОУ ДОД «КГО «ДХорШ» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Нормативной базой являются

Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Устав МАОУ ДОД «КГОДХорШ» утвержден приказом комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи Камышловского городского округа № 99 от 05.06.2013

«Положение об итоговой аттестации обучающихся» утвержденное приказом директора 01.02.2014 № 7

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МАОУ ДОД КГО «ДХорШ» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Информация о выпускниках поступивших в СУЗы и ВУЗы в 2013 году- 2014

№	Ф.И.О	Учреждение следующего уровня	Направление
1	Сухина Мария	Краевой Пермский колледж культуры и искусства	Народное творчество хореография
2	Озорнина Мария	Свердловский областной колледж культуры и искусствай	Народное творчество хореография

Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

6. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МАОУ ДОД КГО «ДХорШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с федеральными государственными требованиями к содержанию образовательных программ, разрабатываемыми и утверждаемыми в Учреждении.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий, которое утверждается директором учреждения и согласовывается Педагогическим советом учреждения

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПин.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет: с 6-7 класс по 7- летнему сроку обучения, попрограммаобщезстетической направленности и ,1-3 классы, срок обучения 8 лет по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе 45 минут

В группах художественного образования дошкольников 5-6 лет по 30 минут

Перерыв между уроками составляет не менее 10 минут.

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, рекомендованные Министерством культуры РФ от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32 и Министерством культуры и массовых коммуникаций РФ Федеральным агентством по культуре и кинематографии

научно-методическим центром по художественному образованию от 02.06.2005 г. № 1814-18-074, и учебные планы в соответствии с федеральными государственными требованиями по предпрофессиональному образованию.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса;

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Учебные планы состоят из двух частей – обязательной и вариативной. Обязательная часть учебного плана – основа обучения в Учреждении. Вариативная часть в учебных планах воплощается на уровне предмета по выбору. Все они различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу. Вариативными в учебном плане учреждения являются учебные предметы Фитнесс, Актерские игры

Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативный компонент дополнительных предметов, а именно предметов по выбору. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

- повышение уровня качества образования;
- приоритетными направлениями в образовательной политике;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях художественного образования;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации в различных областях художественного творчества;

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д)

В МАОУ ДОД КГО «ДХорШ» большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлено нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

- Правила поведения для обучающихся;
- Правила перевода обучающихся из класса в класс, из одной образовательной программы в другую;
- Положение об условном переводе обучающихся в следующий класс;
- Положение о конфликтной комиссии по вопросам решения споров между участниками образовательного процесса в экзаменационный период;
- Инструкция о требованиях к ведению классных журналов;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Правила приёма обучающихся в МАОУ ДОД КГО «ДХорШ» ;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– Положение об итоговой аттестации выпускников
 Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2014 учебный год:

Отделение	Количество учащихся		На «5»	На «4»	На «3»	Качественный показатель в %	Количественный показатель в %
	На начало года	На конец года					
2013 – 2014уч.г.	109	104	35	46	23	80%	96%

Качественный и количественный уровни показателей деятельности учреждения формируется в результате положительного воздействия всех участников образовательного процесса:

- Обучающих, мотивированных на получение различных компетенций, для обучения в Учреждении и возможно продолжения обучения в учреждениях следующего уровня;
- преподавателей, повышающих в течение всего трудоспособного периода свои профессиональные компетенции;
- родителей, мотивирующих своих детей для обучения в Учреждении

Для реализации поставленных тактических целей в учреждении сформирован план деятельности, позволяющий включать в работу всех участников образовательного процесса. В процессе применяется проектный подход. В учреждении успешно реализуются следующие проекты: Балетоман, сказки маленькой балерины, на школьный праздник всей семьей, хореография для всех. В тоже время широко используются традиционные формы и методы работы: родительские собрания, тематические классные часы, беседы с родителями

В результате реализации мероприятий в учреждении:

- Стабильный контингент обучающихся;
- Мотивация участников образовательного процесса для обучения в МАОУ ДОД «КГОДХорШ» ;
- Привлечение дополнительного финансирования

Выводы и рекомендации:

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

В соответствии с пунктом 8.1. СанПин 2.4.4.1251-03 расписание занятий имеет санитарно-эпидемиологическое заключение.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка.

Продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения предпрофессиональных и общеразвивающих программ дополнительного образования детей.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство с памятниками искусства и архитектуры, с историческими ценностями, культурным наследием нашей страны.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности; усилению внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре родного края и народному творчеству; воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора; развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;

приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;

формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями.

приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на реализации проектной деятельности системе классных часов, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной, исследовательской и проектной деятельности, экскурсионных поездок по интересным историческим местам и других форм воспитательной работы. В Учреждении проведены конкурсы среди учащихся на тему « Я выбираю здоровый образ жизни», организована выставка плакатов и рисунков « За здоровый образ жизни» проведен конкурс рисунков среди учащихся младших классов « Я мечтаю свою рисую».и обучающимися учреждения в течение года проводятся классные часы на темы патриотического воспитания: «Горячие сердца», « Ты припомни, Россия», «Наша армия сильна», профилактики правонарушений и правил поведения «Подросток», « из истории этикета»

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные мероприятия.

В МАУ ДО «КГО «ДхорШ» обучается 125 учащихся, из них 20 человек – выпускники образцовый коллектив «Театр хореографических миниатюр»., руководитель Маркова.Н.С

В МАОУ ДОД КГО «ДХорШ» активно реализуются следующие проекты и проведены мероприятия:

№	Содержание	Дата
1	Проект - На школьный праздник всей семьей	В течение года
1.1.	День знаний	1.09
1.2.	Танец для любимой бабушки	5.10
1.3.	Веселый праздник- новый год	25.12
1.4.	Рождество у камина	6.01.
1.5.	Женский день-8 марта	4.03
1.6.	Праздник танца	30.04.
1.7	Праздник для выпускников «Алые паруса»	1.06
2	Проект «Сказки маленькой балерины»	В течение года, 1 раз в 2 месяца
2.1.	Выступления с игровой программой в ДОУ	
3	Проект «Балетоман»	В течение года 1 раз в квартал
3.1.	Поездки обучающихся и родителей на спектакли: Театр Оперы и балета: спектакль «Цветоделика» Концерт коллектива «Апельсин» Мастер –класс по современной хореографии Сергея Смирнова	5.03 18.04 23.05

Результаты деятельности по проекту «Сказки маленькой балерины»:

№	СОДЕРЖАНИЕ	ДАТА	МЕСТО	КОЛИЧЕСТВО ЗРИТЕЛЕЙ	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ
1	«Путешествие в историю» История танца От древнего человека до современника	Октябрь 2013 Ноябрь 2013 Март 2014	ДОУ 170, ДОУ 5. ДОУ 2 ДОУ 12 МАОУ ДОД КГО «ДХорШ» Группа художественного образования дошкольников	100 85 55	15 13 15
2	Театрализованное представление: «Танец в жизни человека»	Февраль 2014	ДОУ 16 ДОУ 5	105	15

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность в МАУ ДОД КГО «ДХорШ» ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

8. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МАОУ ДОД «КГО«ДХорШ» принимает участие в Международных, Всероссийских, региональных, и муниципальных фестивалях, конкурсах, и т.п.

за 2014 учебный год

Конкурсы	Кол-во конкурсов		Кол-во Лауреатов	
	Международные	2		3л3
Всероссийские	1		1л3, 3л1	
Итого	3			

Выводы и рекомендации: учащиеся имеют возможность реализовать свои творческие способности на различных уровнях конкурсов и олимпиад.

9. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая его численность педагогических работников на момент самообследования составляла 8 человека. Из них:

5 штатные педагогические работники (без учета внешних) ;

3 человека (педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние -2 совместители, 1 человек внутренне совмещение)

Процентное соотношение качественного состава преподавателей:

2013-2014 учебный год

				Квалификационная категория					
Высшее		Ср. специальное		Высшая		Первая		Соответствие занимаемой должности	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	38	5	63	3	38	2	25	3	37.5

В 2014 учебном году 1 преподаватель успешно прошел аттестацию на подтверждение высшей квалификационной категории, 1 преподаватель 1 квалификационной категории.

Курсы повышения квалификации, обучение на семинарах мастер-классах прошли следующие работники учреждения

Наименование учреждения организующего КПК	2014 год
Свердловский колледж искусств и культуры специализация «Хореографическое творчество»	17.02-23.02
Негосударственное образовательное учреждение образовательный центр «Профессионал»	15.05- 19.05

	СЕМИНАРЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ
Мастер-класс по современной хореографии Сергея Смирнова	25.09, 12.05.
Семинары согласно планам СОМЦ	В течение года
	Открытые уроки в течение учебного года провели преподаватели: Бурцева.Е.С., Маркова.Н.С, Казачкова.К.М

Выступление с докладами:

Ф.И.О.	Мероприятие, доклад	Дата и место проведения
Маркова .Н.С	2Открытая научно-практическая конференция «Хореография 21 век. Проблемы и перспективы развития современного хореографического образования детей»	1 февраля 2014 Екатеринбург
Преподаватели МАУ ДО «Камышловская «ДХорШ»	педагогических советах с докладами на темы обучения и воспитания учащихся, родительские собрания	в течение 2014года

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом.

В тоже время:

- существует необходимость в мотивации преподавателей для повышения уровня компетенций в области современных педагогических инноваций, в том числе ИКТ;
- активного участия преподавателей в научно- методической сферы деятельности учреждения;

В целях повышения квалификации:

- продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, методические семинары, мастер-классы;
- активизировать деятельность педагогической мастерской
- создать возможности для привлечения к работе молодых специалистов, выпускников учреждений следующего уровня

10. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическая работа с преподавателями МАОУ ДОД «КГОДХорШ» направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, творческих показов, концертов классов, прослушиваний, просмотров и др.

В МАОУ ДОД «КГО «ДХорШ» учебные программы по предметам составлены с учетом возрастных психофизических особенностей обучающихся.

Данные методы обучения позволяют адаптировать учебный процесс к индивидуальным способностям обучающихся, различному уровню сложности содержания, специфическим особенностям каждого ребенка.

Методическая работа:

налажена работа по непрерывности и преемственности различных уровней образования с раннего возраста;

включены в программы художественные стили и национальные традиции с опорой на отечественную культуру;

внедрены дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» ;

используются личностно-ориентированные методики, индивидуализированный подход к одаренным и другим категориям обучающихся, современные педагогические технологии, с учетом индивидуальных способностей учащихся.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

совершенствование содержания и оформления учебных образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся;

разработку и внедрение регионального компонента образования;

укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

Основными структурами, регламентирующими методическую работу в Учреждении, является педагогический совет.

Основными задачами педагогического совета сфере методического обеспечения являются:

осуществлять стратегическое планирование методической работы;

способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы преподавателей;

способствовать совершенствованию профессионально-педагогической подготовки преподавателя:

научно-теоретической;

методической

приемов педагогического мастерства

Выводы и рекомендации

В МАОУ ДОД «КГО «ДХорШ» налажена методическая работа, в тоже время необходимо:

- Активизировать участие преподавателей в конкурсах методических работ;
- Активнее внедрять педагогические инновации и технологии: разработать УМК по предметам учебного плана, внедрить учебный процесс педагогические технологии, соответствующие современным психолого-педагогическим требованиям воспитания обучающихся, формировать план деятельности учреждения, учитывающим активное взаимодействие с учреждениями следующего уровня

11. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение.

Библиотечный фонд ориентирован на полноценное обеспечение учебного процесса.

Имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе журналы. Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги, регистрационная картотека.

Фонды отражены в электронном каталоге. По мере поступления новой литературы они постоянно дополняются.

В целях совершенствования работы регулярно проводятся опросы и анкетирование преподавателей, изучается рынок информационных услуг, требования, предъявляемые преподавателями, выявляются, анализируются их информационные потребности. Сочетание новых технологий с традиционными формами и методами обслуживания дает возможность удовлетворять информационные потребности на качественно более высоком уровне.

В Учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Учреждение располагает вычислительной и мультимедийной техникой для развития сети пунктов общественного доступа к информации государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме, а так же доступ к которым обеспечивается обучающимся:

многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир;

персональный компьютеры выходом в Интернет.

располагает следующим фондом:

№ п/п	Сборники	Количество наименований	Количество экземпляров
3.	Изобразительное искусство. Методическая литература.	10	12
4.	Хореографическое искусство. Методическая литература.	55	33
5.	Искусство театра. Методическая литература.	15	3
6.	Песенники для детей	10	10
7.	Музыкальные хрестоматии.	24	48
8.	Хоровые сборники. Методическая литература.	5	5
9.	Сольфеджио. Методическая литература.	15	30
10.	Музыкальная литература.	25	24
11.	Поэзия о музыке, рассказы и песни	54	108
12.	Произведения отечественных и зарубежных писателей и поэтов.	10	10
13.	Клавирь.	13	13
15.	История Музыки.	15	30
16.	Энциклопедии и словари.	5	5
17.	Музыкальные сказки и театрализованные представления.	25	25
18.	Нормативные документы.	75	75
	Итого:	356	431
20.	Фонотека (диски, кассеты,)	43	43

Выводы и рекомендации:

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на необходимом уровне ведение учебного процесса.

Нарращивать работу по дальнейшему совершенствованию библиотечного фонда.

12. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МАОУ ДОД «КГО«ДхорШ» имеет материально-техническую базу,

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией.

Школа укомплектована музыкальными инструментами:

, пианино в количестве 3 шт, в том числе электронное пианино , «Ямаха»

Для участия творческих коллективов в конкурсах и концертах имеются сценические костюмы и обувь.

Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, имеются 4 ноутбука.

Информация об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается МАОУ ДОД КГО « ДХорШ» техникой для развития сети пунктов общественного доступа к информации государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме, а так же доступ к которым обеспечивается обучающимся:<http://catalog.iot.ru>Каталог «Школьный Яндекс»<http://www.rulib.net>Русская виртуальная библиотека

многофункциональное устройство: принтер, сканер, копирование

персональный компьютер с выходом в Интернет, в фойе учреждения для пользования гостям и родителям

Имеются 4 ноутбука

Выводы и рекомендации:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Продолжать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

13. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МАОУ ДОД КГО «ДХорШ» имеется в наличии нормативная и организационно-правовая документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура и система управления соответствует нормативным требованиям. .

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники ежегодно поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по реализации:

- Программы развития МАОУ ДОД КГО «ДХорШ» до 2019 года;
- Коллективного договора

по совершенствованию качества подготовки обучающихся;

педагогическим работникам реализующим дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы необходимо активизировать деятельность

в формировании научно-методической деятельности, повышение квалификационного уровня;

по активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, профессиональных конкурсах;

по совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы школы.